



# POLÍTICAS SOBRE EL PASE DEL TERCER GRADO

## INFORMACIÓN

El estado de Tennessee cuenta con una ley de pase y no pase de grado de estudiantes que ha estado en vigor desde 2011. Durante la Sesión Especial de 2021, la legislatura de Tennessee actualizó esa ley para asegurar que todos los estudiantes tengan el apoyo para leer y tener un buen rendimiento a nivel de grado para el año escolar 2022-23. Si un estudiante no aprueba la sección de tercer grado de ELA del TCAP (un estudiante que reciba una calificación de aproximándose a las expectativas [approaching] o por debajo de las expectativas [below]), se le proporcionará apoyo para asegurarse de que esté listo para las lecciones de ELA de nivel de grado en cuarto grado. Si la familia del estudiante no desea aprovechar estos apoyos, se impedirá al estudiante pasar de tercer grado para asegurarse de que reciba un año adicional de instrucción y pueda participar plenamente en su aula de ELA de cuarto grado en el futuro.

### ¿SE IMPEDIRÁ A MI HIJO/ESTUDIANTE PASAR DE GRADO?

Si su hijo obtiene calificaciones de “aproximándose” a las expectativas o “por debajo de” las expectativas en la sección de ELA del TCAP de 3er grado, **NO** se impedirá a su hijo pasar de grado si se cumple **ALGUNO** de los siguientes requisitos:

LA CALIFICACIÓN DE SU HIJO ES DE “APROXIMADO”	LA CALIFICACIÓN DE SU HIJO ES DE “INFERIOR”
Mi hija tiene una discapacidad que afecta la lectura.	Mi hija tiene una discapacidad que afecta la lectura.
Mi hijo es estudiante del idioma inglés como segunda lengua y ha recibido menos de dos (2) años de instrucción en inglés.	Mi hijo es estudiante del idioma inglés como segunda lengua y ha recibido menos de dos (2) años de instrucción en inglés.
Mi hijo no pasó de grado anteriormente.	Mi hijo no pasó de grado anteriormente.
Mi hijo tiene una posible discapacidad* que afecta su progreso en la alfabetización.	Mi hijo tiene una posible discapacidad* que afecta su progreso en la alfabetización.
Mi hijo obtuvo resultados acorde al nivel de grado al repetir el examen.	Mi hijo obtuvo resultados acorde al nivel de grado al repetir el examen.
Inscribí a mi hijo en la programación de verano con un 90% de asistencia y logró el progreso adecuado.	Inscribí a mi hijo en la programación de verano con un 90% de asistencia. <b>Y</b> Permito que mi hijo reciba tutoría gratuita en la escuela durante el 4to grado.
Permito que mi hijo reciba tutoría gratuita en la escuela durante el 4to grado.	

*\*Los niños con posibles discapacidades deben ser evaluados de conformidad con los procesos requeridos para la identificación de estudiantes con discapacidades tal y como se describe en la Ley federal de Educación para Personas con Discapacidades, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, y las leyes estatales con respecto a los servicios a estudiantes con discapacidades. Se deben analizar las conversaciones, evaluaciones y decisiones para cada niño en específico, así como cualquier otro caso en el que un niño pueda tener una discapacidad.*

Si se cumple alguno de estos requisitos **NO** se impedirá a su hijo pasar de grado. Si su hijo no cumple con una de estas 6-7 categorías que evitan que se le impida pasar de grado, las familias también pueden presentar una apelación que demuestre cómo su hijo ha demostrado competencia lectora. Las apelaciones deben ser presentadas por los padres/tutores legales.



## POLÍTICAS SOBRE EL PASE DEL **TERCER GRADO**

### *Información para las LEAs*

#### **Otoño:**

- Se administran pruebas de evaluación general.
- Revisión de los datos de las pruebas de evaluación general de lectura a nivel de distrito para determinar la efectividad de la programación y la reasignación de recursos.
- Actualización de las plantillas del distrito de informes para la casa del nivel de alfabetización y asegurarse de que las escuelas envíen informes para la casa del nivel de alfabetización que cumplan con todas las expectativas de la Ley de Éxito en la Alfabetización de TN a más tardar **el 5 de octubre**.

#### **Invierno:**

- Se administran pruebas de evaluación general de mitad de año.
- Presupuestar la participación esperada en la programación y tutoría de verano, y comenzar los procesos para planificar el personal, programar y financiar esas necesidades.
- Asegurar que las escuelas envíen informes para la casa del nivel de alfabetización que cumplan con todas las expectativas de la Ley de Éxito en la Alfabetización de TN e identifiquen una posible notificación de no pase de grado a más tardar **el 1 de febrero**.
- Iniciar el proceso de inscripción prioritaria en un programa de verano para estudiantes de tercer grado en riesgo de no pasar de grado.

#### **Primavera:**

- Se administran pruebas de evaluación general de fin de año.
- Asegurar que las escuelas envíen informes para la casa del nivel de alfabetización que cumplan con todas las expectativas de la Ley de Éxito en la Alfabetización de TN e identifiquen una posible notificación de no pase de grado a más tardar **el 17 de mayo**.
- Finalizar la programación de verano para cualquier
- estudiante que reciba notificaciones de riesgo de no pasar de grado y continúe demostrando deficiencias en la lectura.
- Administrar el TCAP y la repetición del TCAP de 3er grado (según sea necesario).
- Proporcionar a las escuelas herramientas de comunicación para notificar a los padres de los estudiantes cuyo rendimiento estuvo a nivel de por debajo de lo básico o aproximándose a las expectativas y las diversas opciones disponibles para ellos.

### *Apoyos disponibles en el Centro lo Mejor para Todos (Best for All Central)*

#### **Distritos y escuelas**

[Paquete preconfigurado de noches de alfabetización familiar](#)

#### **Familias**

[Recursos de lectura para la familia](#)

[Recursos del TCAP para la familia](#)

[Guías para la hora de la lectura familiar en casa de la Fundación del Gobernador de Alfabetización Temprana](#)

[Series de lectura decodificable en casa](#)

[Ejemplo digital de lectura decodificable en casa](#)

## POLÍTICAS SOBRE EL PASE DEL **TERCER GRADO**



## *Información para escuelas*

### **Otoño:**

- Se administran pruebas de evaluación general.
- Revisión de los datos de las pruebas de evaluación general de lectura de la escuela para determinar los cambios en la instrucción básica, así como hacer cambios en RTI2 y la tutoría de dosis alta y proporción baja.
- Enviar informes para la casa del nivel de alfabetización de conformidad con la Ley de Éxito en la Alfabetización de TN a más tardar **el 5 de octubre**.

### **Invierno:**

- Se administran pruebas de evaluación general de mitad de año.
- Revisar los datos a nivel de la escuela para determinar los cambios en la instrucción básica y los ajustes a los estudiantes que reciben RTI2 y tutoría de dosis alta y proporción baja para los estudiantes que reciben notificaciones de riesgo de no pasar de grado.
- Enviar a las familias informes para la casa del nivel de alfabetización y proporcionar notificación clara para los estudiantes que corren riesgo de no pasar de grado a más tardar **el 1 de febrero**.
- Celebrar conferencias de padres y proporcionar recursos para la casa y apoyo escolar adicional para los estudiantes que corren riesgo de no pasar de grado.

### **Primavera:**

- Se administran pruebas de evaluación general de fin de año.
- Revisar los datos a nivel de la escuela para determinar los cambios en la instrucción básica, RTI2 y la tutoría de dosis alta y proporción baja.
- Enviar a las familias informes para la casa del nivel de alfabetización antes del **17 de mayo** con el registro para la programación de verano y recursos que pueden apoyar la lectura en casa.
- Finalización de la programación de verano.
- Administrar el TCAP y la repetición del TCAP de 3er grado (según sea necesario).
- Administrar el TCAP y comunicarse con los padres de los estudiantes cuyo rendimiento estuvo a nivel de por debajo de las expectativas o aproximándose a las expectativas.
- Comunicarse con las familias con respecto a todas las opciones para cualquier estudiante que reciba notificaciones de riesgo de no pasar de grado y/o que no sean competentes en ELA del TCAP de 3er grado.
- Ayudar a que los padres que deseen presentar una apelación obtengan la información necesaria para hacerlo.

## *Apoyos disponibles en el Centro lo Mejor para Todos (Best for All Central)*

### **Distritos y escuelas**

[Paquete preconfigurado de noches de alfabetización familiar](#)

### **Familias**

[Recursos de lectura para la familia](#)

[Recursos del TCAP para la familia](#)

[Guías para la hora de la lectura familiar en casa de la Fundación del Gobernador de Alfabetización Temprana](#)

[Series de lectura decodificable en casa](#)

[Ejemplo digital de lectura decodificable en casa](#)

## POLÍTICAS SOBRE EL PASE DEL TERCER GRADO



### *Información para las familias*

#### Otoño:

- Su hijo tomará la prueba de evaluación general de lectura.
- Usted recibirá el informe para la casa del nivel de alfabetización de su hijo antes del **5 de octubre**, que debe incluir información sobre el desarrollo actual en la lectura de su hijo, el apoyo que la escuela le está proporcionando a su hijo en la lectura, y qué hacer en casa para apoyar la alfabetización.
- Consulte los resultados con el profesor de su hijo.

#### Invierno:

- Su hijo tomará la prueba de evaluación general de lectura de mitad de año.
- Usted recibirá otro informe para la casa del nivel de alfabetización antes del **1 de febrero**. Este informe del nivel alfabetización también indicará si su hijo corre el riesgo de no pasar de grado.
- Programar una conferencia de padres y profesores para revisar los resultados de su informe para la casa del nivel de alfabetización, de ser necesario.
- Inscribir a su hijo en la programación de verano para apoyar su progreso en la alfabetización, de ser necesario.

#### Primavera:

- Su hijo tomará la prueba de evaluación general de lectura de fin de año y el TCAP.
- Usted recibirá un informe final para la casa del nivel de alfabetización antes del **17 de mayo**, que también debe indicar si su hijo corre el riesgo de no pasar de grado.
- Programar una conferencia de padres y profesores para revisar los resultados de su informe para la casa del nivel de alfabetización y cualquier siguiente paso necesario, incluido la oportunidad de retomar las pruebas, de ser necesario.
- Inscribir a su hijo para la programación de verano y/o tutoría para apoyar su progreso en la alfabetización.
- Revisar la información de repetición de la evaluación de ELA de tercer grado y apelaciones (si corresponde).
- Recopilar la información necesaria y presentar una apelación (si corresponde y lo desea).

### *Apoyos disponibles en el Centro lo Mejor para Todos (Best for All Central)*

#### Familias

[Recursos de lectura para la familia](#)

[Recursos del TCAP para la familia](#)

[Guías para la hora de la lectura familiar en casa de la Fundación del Gobernador de Alfabetización Temprana](#)

[Series de lectura decodificable en casa](#)

[Ejemplo digital de lectura decodificable en casa](#)